

Reconocimiento de diversas técnicas expositivas



Nombre: _____ Curso: _____



Introducción

“Para saber hablar es preciso saber escuchar.”

Plutarco (50-125). Escritor griego.

En nuestro diario vivir hablamos, ya sea, por obligación o por gusto. Pero, ¿qué debemos hacer para hablar en un grupo numeroso de personas y ser escuchados?, y lo más importante ¿qué hacemos para escuchar? Con las siguientes actividades podrás conocer técnicas para desarrollar de manera asertiva estos temas, intercambiando diferentes puntos de vista sin dejar de conversar espontáneamente y con respeto.

Actividad Introdutoria: “Discusión o alegato”



Observa el siguiente video llamado *La discusión* y responde:

1. Describe la situación que observaste en el video. ¿Qué sucede?

2. ¿Qué podemos hacer para evitar este tipo de desorden cuando necesitamos tomar decisiones grupales?

Blank writing area with horizontal lines and a vertical red margin line on the left.

3. ¿Cómo podemos llegar a un acuerdo de una manera ordenada y conveniente?

Blank writing area with horizontal lines and a vertical red margin line on the left.

 **Objetivos**

- » Usar diferentes técnicas grupales para exponer temas cotidianos.
- » Intercambiar diferentes puntos de vista sobre un mismo tema.
- » Conversar espontáneamente sobre un tema determinado.

Actividad 1: La Técnica Phillips 6.6.



Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Has oído hablar de formas de trabajo en grupo que faciliten la toma de decisiones?

Handwriting practice area for question 1, featuring a vertical red margin line on the left and four horizontal blue lines for writing.

2. ¿Sabías que existe una técnica llamada Phillips 6.6? ¿Qué te sugiere ese nombre?


Handwriting practice area for question 2, featuring a vertical red margin line on the left and four horizontal blue lines for writing.

3. ¿Por qué crees que esta técnica se llama Phillips 6.6?

Handwriting practice area for question 3, featuring a vertical red margin line on the left and ten horizontal blue lines for writing.

3. ¿Qué tipo de actividades crees que se llevarían a cabo en esta técnica?

Blank writing area with horizontal lines and a vertical margin line on the left.

 Ahora observa la animación Phillips 6.6, toma nota y escribe los puntos que se deben tener en cuenta a para realizar la técnica Phillips 6.6:

Blank writing area with horizontal lines and a vertical margin line on the left.

Actividad 2: Phillips 6.6

 Forma un grupo de 6 personas para entablar una discusión Phillips 6.6 durante 6 minutos. Ten en cuenta los siguientes pasos para que los lleves a cabo con tus compañeros:

- El tema a discutir será: “Las Tribus Urbanas”. Entre toda la clase se delimita el tema para enfocarlo mejor. Entre todos planteen una pregunta frente al tema elegido.
- Cada grupo de 6 integrantes elegirá un moderador.
- El moderador iniciará la discusión y asignará la palabra ordenadamente a cada uno de los integrantes del grupo.
- El moderador iniciará la discusión y asignará la palabra ordenadamente a cada uno de los integrantes del grupo, mientras toma el tiempo (6 minutos por persona). El salón se organizará de nuevo y se expondrán las conclusiones a las que cada grupo llegó.
- El moderador tomará nota de cada opinión y, junto a los miembros de su grupo, propondrá una conclusión acerca de la discusión para compartirla al resto de la clase.

- El salón se organizará de nuevo y se expondrán las conclusiones a las que cada grupo llegó.
- Entre todos se llega a una sola conclusión.



Comiencen la discusión cuando su docente se los indique.
Toma apuntes sobre los comentarios de tus compañeros. Especialmente de las conclusiones que sugieran al interior del grupo:

Actividad 3: ¿Qué es el panel?



Juguemos ¿Quién quiere ser millonario?
Lee las siguientes preguntas y elige la respuesta correcta.

1. Un panel es una reunión entre varias personas sobre

a. Literatura	b. Política
c. Arte	d. Un tema de interés común

2. La función de los panelistas o expositores consiste en

a. Presenta varios puntos de vista sobre el mismo tema	b. Presenta un punto de vista sobre varios temas
c. Presenta un punto de vista sobre el mismo tema	d. Presenta varios puntos de vista sobre varios temas

3. Una característica propia del panel es que

a. Tiene el sentido de una consulta a los expertos en un tema	b. Desarrolla el debate
c. Brinda información unilateral sobre un tema	d. No admite personas ajenas al panel, como observadores



Según lo aprendido, ¿qué es un panel y cuáles son sus características?:

El panel

Definición	Características

Actividad 4: Realización de un Panel



Ten en cuenta los siguientes pasos y realiza un panel con tus compañeros:

Paso 1

El tema de conversación para el panel será: el bullying.

Paso 2

Consulta e investiga sobre el tema.

Paso 3

Forma un grupo con otros dos estudiantes con quienes compartas el mismo subtema, para que trabajen juntos. Es aconsejable ambientar el espacio de acuerdo al tema de discusión.

Paso 4

Con tu grupo elije un moderador.

Paso 5

Escucha al moderador y espera a que te dé la palabra para que opines sobre el tema y compartas la información que investigaste. Luego, con tus compañeros y moderador, haz una lista con las ideas más relevantes que concluyan la charla frente al subtema del que hayan hablado.

Paso 6

Escucha a los moderadores de los demás grupos mientras socializan la información más importante frente al subtema del que hablaron.



Toma nota de los puntos más importantes que se mencionen durante la discusión.

A large rectangular area with rounded corners, containing 20 horizontal light blue lines for writing. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin.



Completa los espacios en blanco con las palabras que se encuentran en la siguiente lista:

Tiempo

Objetivo

Aportar

Presentar

Responder

Controlar

Técnica Phillips 6.6

Es

Cada grupo está conformado por

Una reunión de grupos de seis integrantes para intercambiar ideas sobre un tema durante seis minutos.

Durante la reunión es imprescindible:

- Determinar un _____
- Formar grupos.
- Elegir al moderador.
- Medir el _____
- Opinar.
- Concluir a partir de las opiniones dadas.
- Socializar las conclusiones.

Que debe

Que procuran

- _____ el tiempo.
- Iniciar el debate.
- Tomar nota.
- _____ las conclusiones.

- _____ a la pregunta.
- _____ ideas para llegar a la conclusión.

 Del mismo modo que lo hiciste en el cuadro anterior, completa los espacios en blanco con las siguientes palabras:

Integrantes

Tema

Expertos

Asuntos

Brindar

Debatir

El panel

Es

Una reunión entre varias personas sobre un _____ específico en la que los expositores presentan un punto sobre el mismo tema, completando o ampliando, si es necesario, el punto de vista de los otros.

Se caracteriza por

- No _____
- _____ información variada sobre el _____ que se trate.
- Consultar a _____ en el tema.
- Consultar con _____ de 4 a 6 personas.
- Contar con un moderador que guía la conversación.



Tarea



Teniendo en cuenta los diálogos hechos durante el panel, escribe un artículo donde se dé informe sobre el tema principal tratado en clase.

Blank lined writing area for the student to write an article.

Lined writing area with a red margin line on the left and horizontal blue lines.

A large writing area with horizontal blue lines and a vertical red margin line on the left side. The lines are evenly spaced and cover most of the page.