

Reconocimiento de las formas básicas de manipulación ideológica



Recursos de aprendizaje relacionados (Pre clase)

Grado 9:

UoL: ¿Qué tipo de información me transmiten los medios?

LO: Identificación de elementos ideológicos, políticos y culturales.

Objetivos de aprendizaje

- Asumir una posición crítica frente a los elementos ideológicos
- Identificar las formas de manipulación por medio del discurso

Habilidad / Conocimiento (H/C)

SCO: Analiza los discursos de diversos líderes religiosos




1. Buscar la información necesaria
2. Comprender el mensaje del discurso
3. Analizar el contenido del mensaje del discurso.
4. Comprender las formas de manipulación ideológica
5. Evaluar la información del discurso
6. Establecer una postura crítica a partir de lo analizado
7. Analizar la influencia de los discursos religiosos en la realidad nacional

Flujo de aprendizaje

1. Actividad introductoria: Un solo Dios
- Actividad 1: Las religiones
Actividad 2: Las religiones de mundo
Resumen
Tarea



Lineamientos evaluativos

La evaluación de este objeto de aprendizaje se realizará creando un friso que será desarrollado en parejas, seleccionando una de las religiones vistas tratando de profundizar en la información, finalmente este friso será expuesto en clase

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza / Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Introducción</p> 	<p>Introducción</p>	<p>Actividad introductoria: UN SOLO DIOS (H/C2, H/C3, H/C4)</p> <p>Los estudiantes observaran el video sobre una noticia que permitirá identificar las principales características de cada las cuatro principales religiones del mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imágenes • Video de un noticiero donde se muestran características de las cuatro religiones del mundo. • Botón para pasar a la página siguiente
<p>Objetivos</p> 		<p>Objetivos de aprendizaje:</p> <p>El docente pide a los estudiantes que planteen los objetivos que esperan alcanzar y los escribe. Luego presenta los objetivos propuestos para este objeto de aprendizaje.</p>	<p>Recurso interactivo y texto.</p> <p>Habilitar cuadro de texto para que el docente escriba los objetivos que los estudiantes planteen.</p> <p>Luego, aparecen los objetivos en un cuadro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asumir una posición crítica frente a los elementos ideológicas • Identificar las formas de manipulación por medio del discurso.
<p>Contenido</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Actividad 1: LAS RELIGIONES (H/C 1, H/C 5, H/C 6).</p> <p>El docente y los estudiantes observaran y compararán los principales características de los cuatro religiones principales del mundo.</p> <p>Se solicitará al estudiante que responda unas preguntas teniendo en cuenta fragmentos característicos de cada religión.</p>	<p>Recursos Interactivos.</p> <p>Imágenes con pop up con opción de ampliar cada concepto haciendo click..</p> <p>Libro electrónico con narración</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza / Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
		<p>HINDUISMO</p> <p>Fundador: Invasores Arios, representados por la casta de los Brahmanes. LIBROS: Los vedas, escrito en el siglo XI antes de Cristo, en sanscrito.</p> <p>BUDISMO</p> <p>Fundador: Lao-tse y Confucio en china Zarathustra en Persia. Buda en la India. LIBROS: Su principal libro es el " gran vehículo" que se basa en el libro de los vedas.</p> <p>JUDAISMO</p> <p>Fundador: Abraham, Moisés Profetas. LIBROS: Antiguo testamento</p> <p>ISLAMISMO</p> <p>Fundador: Mahoma Libros: El Corán, contiene doctrina religiosa y un código de vida social y político.</p>	<p>Opción múltiple con respuesta única Habilitar cuadro de escritura, y pop-ups en cada pregunta</p> <p>Cuadro para insertar texto</p> <p>Imágenes con pop up con opción de ampliar cada concepto haciendo click</p>
		<p>Características del hinduismo y el budismo.</p> <p>HINDUISMO</p> <p>CREENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alma es universal y esta reflejada en animales como peces, aves. • El alma está atrapada en la materia por eso es necesario purificarla para llegar al Nirvana, la purificación se realizará a través del yoga. <p>CARACTERISTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grandes pensadores como Gandhi. • Mentalidad fatalista. • Lo divino es la prioridad. 	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza / Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
		<p>BUDISMO</p> <p>CREENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vida es dolor causado por los deseos. • Vida en conformidad con la naturaleza. • Buscar la calma y la paz • En el nirvana se encuentra lo perfecto después de la muerte. <p>CARACTERISTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grandes ascetas • Elementos mezclados con supersticiones. • Es una religión laica <p>JUDAISMO</p> <p>CREENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un solo Dios • Alianza entre Dios y su pueblo elegido • Plan de Dios • Justicia y solidaridad <p>CARACTERISTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de Dios • Preparación para la llegada de Dios <p>ISLAMISMO</p> <p>CREENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay mas Dios que ALÁ • Guerra santa para defender los derechos • Después de la muerte se encuentra el paraíso • Profesión de fe, oración, ayuno y limosna <p>CARACTERISTICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentido de Dios • Admiración a Alá • Guerra santa 	<p>Imágenes con pop up con opción de ampliar cada concepto haciendo click</p> <p>Botones para reproducir audio.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza / Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
		<p>Actividad 2:Las religiones en el mundo (H/C 7)</p> <p>Por medio de un mapa donde geográficamente se ubica la ubicación de cada religión, teniendo en cuenta este mapa el estudiante responderá unas preguntas y realizara un cuadro comparativo entre la religión con mayor número de personas y la religión con menor número de personas, buscando el porqué de ambas situaciones</p> <p>1. ¿CUAL ES LA RELIGION CON MAYOR NUMERO DE PERSONAS?</p> <p>2. ¿CUAL ES LA DE MENOR PERSONAS?</p> <p>3. ¿PORQUE CREES QUE SE DA ESTE FENOMENO?</p>	Cuadro de texto estático, con cuadro de escritura.
<p>Resumen</p> 	Resumen	<p>Vamos a construir ideas</p> <p>El estudiante ubicara en la sopa de letras 6 palabras que hacen referencia a las principales religiones, con cada una de estas frases construirá una frase alusiva a la palabra encontrada</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Imagen fija con ilustración.</p>
<p>Tarea</p> 	Tarea	<p>En grupos los estudiantes seleccionaran una religión de las 4 vistas, consultarán más datos sobre esta y realizaran un friso para exponerlo en clase</p>	Imagen y texto