






Reconocimiento de los elementos del conflicto armado en Colombia.



Recursos de aprendizaje relacionados (Pre clase)	Grado: 10° UoL: Medios, símbolos e ideología LO: Comprensión del papel de los medios de comunicación en el contexto social, económico y político.
Objetivos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar frente al manejo que se le ha dado al conflicto colombiano. • Proponer diferentes maneras de enfrentar el conflicto armado.
Habilidad / Conocimiento (H/C)	SCO: Presenta análisis de las causas del conflicto en Colombia a través de una mesa redonda. <ol style="list-style-type: none"> 1) Investigar el problema en diferentes fuentes. 2) Realizar una lectura crítica del problema. 3) Identificar posibles causas. 4) Analizar las consecuencias del conflicto. 5) Reflexionar sobre formas pacíficas de solución del conflicto. 6) Celebrar acuerdos. 7) Motivar un cambio de actitud para una convivencia pacífica.
Flujo de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad introductoria: Última hora • Actividad 1: Cronología de la violencia en Colombia • Actividad 2: Y tú, ¿qué propones? • Resumen • Tarea
Guía de valoración	<p>Este objeto de aprendizaje tiene como propósito brindar herramientas para que el estudiante reflexione frente al manejo que se le ha dado al conflicto colombiano y proponga diferentes maneras de llegar a acuerdos para solucionar el conflicto.</p> <p>La evaluación de este objeto de aprendizaje se realizará considerando la participación de cada uno de los estudiantes en las diferentes etapas del proceso, así como su reflexión escrita sobre el conflicto armado en nuestro país.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza / Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Introducción</p> 	<p>Introducción</p>	<p>Actividad introductoria: Última hora (H/C5)</p> <p>Los estudiantes observan un video en el que se habla de un grupo de artistas de Cundinamarca, Antioquia, Quindio y Valle del Cauca que se reúnen para hablar sobre el conflicto social y armado colombiano.</p> <p>Después de ver el video los estudiantes trabajan en grupos de tres personas para reflexionar en torno a las siguientes preguntas:</p> <p>1) ¿Qué sabes del conflicto armado en Colombia?</p> <p>2) ¿Qué formas pacíficas de solución de conflictos se muestran en la nota? ¿Qué otras propones para solucionar el conflicto armado en nuestro país?</p> <p>A continuación el docente pide a los estudiantes que compartan sus ideas con la clase.</p>	<p>Video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wdr9k-QxETh8 Descargar video. Tiene licencia Creative Commons.</p> <p>Recurso interactivo Imagen y texto. Preguntas de la actividad introductoria. Habilitar cuadro de texto para cada pregunta.</p>
<p>Objetivos</p> 	<p>Objetivos</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=-Y7ix6RITXMO</p> <p>Objetivos de aprendizaje:</p> <p>El docente pide a los estudiantes que planteen los objetivos que esperan alcanzar y los escribe. Luego presenta los objetivos propuestos para este objeto de aprendizaje.</p>	<p>Recurso interactivo y texto.</p> <p>Habilitar cuadro de texto para que el docente escriba los objetivos que los estudiantes planteen.</p> <p>Luego aparecen los objetivos en un cuadro.</p>
<p>Contenido</p> 		<p>Actividad 1: Cronología de la violencia en Colombia (H/C1, H/C2, H/C3, H/C4)</p> <p>Los estudiantes observan una cronología en la que se muestran algunos de los eventos que han influido en el conflicto armado en nuestro país y leen en el material del estudiante el artículo del periódico El Heraldo Las teorías del</p>	<p>Línea de tiempo</p> <p>Cronología de eventos que han influido en el conflicto armado en Colombia. Referencia. http://eraviolenciacolombia.blogspot.com/2013/10/</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza / Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Principal	El docente presenta el tema	<p>conflicto armado en Colombia, toman nota de los aspectos más sobresalientes de cada uno de ellos y responden las siguientes preguntas con un compañero de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el artículo Las teorías del conflicto armado en Colombia, ¿a qué se le atribuye el inicio del conflicto armado en Colombia? ¿Qué otras causas puedes mencionar después de leer y analizar la cronología? 2. ¿Por qué ha durado tanto el conflicto armado en nuestro país? 	<p>cronologia-de-acontecimientos-que-han.html</p> <p>Enlace al artículo de El Heraldo http://www.elheraldo.co/politica/las-teorias-del-origen-del-conflicto-armado-en-colombia-184562</p>
		<p>Luego, cada estudiante se une a un compañero para compartir ideas. Al finalizar la actividad el docente pide a algunos voluntarios que compartan sus ideas con la clase.</p>	
		<p>Actividad 2: Y tú, ¿qué propones? (H/C5, H/C6)</p> <p>Los estudiantes organizan una mesa redonda sobre El proceso de paz en Colombia.</p> <p>En la mesa redonda los participarán asumiendo el rol de alguno de los participantes en las rondas de conversaciones en La Habana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un representante de las víctimas del conflicto armado. • Un representante de las FARC. • Un representante del gobierno. <p>Preparación de la mesa redonda:</p> <p>Con el fin de prepararse para la mesa redonda, el docente presenta un recurso con las pautas para este tipo de discusión grupal.</p>	<p>Imagen y texto</p> <p>Información sobre la mesa redonda. Ver anexo 1 Referencia http://hadoc.azc.uam.mx/tecnicas/redonda.htm</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza / Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>Los estudiantes llenan en el material del estudiante un cuadro con las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Qué sabías sobre el conflicto armado en Colombia? 2) ¿Qué aprendiste? 3) ¿Qué más te gustaría saber? <p>Las preguntas se responden primero de manera individual y luego los estudiantes trabajan en grupos de tres para compartir sus ideas y aportar ideas que ayuden a sus compañeros a resolver la tercera pregunta.</p> <p>A continuación los estudiantes comparten sus apuntes con la clase.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Cuadro de toma de apuntes. Habilitar cuadro de texto en cada columna. Ver anexo 2</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>(H/C7)</p> <p>Los estudiantes reflexionan en torno a las siguientes preguntas y escriben sus respuestas en el material del estudiante.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Qué aspectos destacas de las propuestas que se presentaron en clase para solucionar el conflicto armado en Colombia? 2) ¿Qué sugieres a cada uno de los grupos involucrados en el proceso de paz en La Habana para ayudar a avanzar en las negociaciones? 3) ¿A qué conclusión llegas a partir de lo aprendido sobre el conflicto armado en nuestro país? 4) ¿De qué manera podrías contribuir para alcanzar la paz en Colombia? 	<p>Imagen y texto</p> <p>Descripción de la tarea.</p>

2. Cuadro para el resumen

El conflicto armado en Colombia		
¿Qué sabías sobre el conflicto armado en nuestro país antes de iniciar esta serie de actividades?	¿Qué aprendiste?	¿Qué más te gustaría saber?

