








Recursos de aprendizaje relacionados (Pre clase)	Grado: 10 UoL: ¿Cómo expones tus ideas? LO: La construcción a través del discurso LO: Aplicación de técnicas para hablar en público LO: Reconocimiento de diferentes técnicas expositivas
Objetivos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer un tema de manera detallada. • Profundizar información sobre un tema determinado.
Habilidad / Conocimiento (H/C)	SCO: Con tu profesor y un grupo de estudiantes organiza un simposio para hablar sobre un tema relacionado con el desarrollo de tu región. <ol style="list-style-type: none"> 1. Elegir el tema 2. Seleccionar los invitados 3. Informar previamente sobre el tema a los participantes 4. Desarrollar el tema 5. Manejar el tiempo 6. Presentar información precisa 7. Presentar un informe sobre el tema del simposio.
Flujo de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Actividad introductoria: ¿Y si nos ordenamos? 2. Objetivos de aprendizaje 3. Contenido <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Actividad 1: Hablemos de un simposio 3.2 Actividad 2: Organicemos un simposio 3.3 Actividad 3: ¡Preséntalo! 4. Resumen 5. Tarea

<p>Guía de valoración</p>	<p>Para la evaluación del proceso de análisis crítico, se propone una evaluación de pares y autoevaluación a través de los análisis e intervenciones realizadas. Por otro lado, se sugiere que el docente tenga en cuenta todo el proceso y la participación del estudiante en cada una de las actividades propuestas.</p> <p>El docente revisará la exposición final a manera de simposio que los estudiantes deben realizar, este simposio debe contar con los aspectos desarrollados en clase, deben argumentar de manera coherente e integral. De esta manera, los estudiantes darán cuenta de su comprensión e interiorización del tema.</p>
----------------------------------	---

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza / Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Introducción</p> 	<p>Introducción</p>	<p>Actividad introductoria: ¿Y si nos ordenamos? (H/C6)</p> <p>Los estudiantes conforman grupos de tres, los cuales deben imaginarse que son los coordinadores o encargados de los siguientes momentos y pensarse cómo actuarían en ellos si se les presentara una situación de desorden y caos total entre los asistentes. Las situaciones serían las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones en el salón de clase. • Conferencias (Exposición a un público experto) • Charlas (Experiencia dirigida a un público general) • Presentación de un producto. • Un debate • Mesas redondas • Elecciones del personero estudiantil • Una clase en su salón <p>Cuando tengan una idea clara de cómo actuarían para mantener el orden, un líder por grupo socializa las ideas.</p>	<p>Recurso texto</p> <p>Aparece la consigna en pantalla: Imagina que eres el encargado de uno de estos eventos, ¿cómo mantendrías el control?</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza / Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Objetivos 	Objetivos	Objetivos de aprendizaje: El profesor pide a los estudiantes que planteen los objetivos que esperan alcanzar y los escribe. Luego presenta los objetivos propuestos para este objeto de aprendizaje.	Recurso interactivo y texto. Habilitar cuadro de texto para que el profesor escriba los objetivos que los estudiantes planteen. Luego, aparecen los objetivos en un cuadro.
Contenido 	El docente presenta el tema	Actividad 1: Hablemos de un simposio (H/C1, H/C2, H/C3) Los estudiantes conforman grupos, el docente decide la cantidad según sus necesidades. Estos grupos en una hoja de papel escriben la respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué es un simposio? Tienen un tiempo determinado para responder, seguido, pasan su hoja al grupo del lado, este grupos, con base en lo que sus compañeros escribieron, continúan con aquella idea. Al finalizar, cada grupo tendrá su hoja, ésta será leída para todo el salón y se llegan a algunas conclusiones sobre qué es el simposio. El docente en este momento, muestra en pantalla información sobre el simposio. (Ver anexo 1)	Recurso interactivo Se puede presentar el tema en general a través de Paginación, y del menú se desprenden cuatro pestañas, el procedimiento puede ser mostrado en una Línea de tiempo con animación 3, a través de esta línea del tiempo aparece la información. (Ver anexo 1)
		Actividad 2: Organicemos un simposio (H/C1, H/C2, H/C3, H/C4, H/C5) En este momento los estudiantes conforman grupos de 7 integrantes, donde se encargarán de repartirse 6 como expositores y uno como coordinador. Cada	

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza / Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
		<p>uno de los grupos debe escoger un tema sobre el desarrollo de su región.</p> <p>NOTA: Los estudiantes pueden indagar y trabajar sobre un tema más enfocado en el sector en el cual viven.</p> <p>Después de que los estudiantes tengan su tema seleccionado se retoma la información sobre el procedimiento (Ver anexo 2). Esta información aparece en pantalla y los estudiantes la tienen en cuenta para la realización de la actividad.</p> <p>Al finalizar, deben presentar de manera escrita cómo van a realizar su simposio, el posible orden de los expositores y lo que cada uno de ellos retomará.</p> <p>Es tarea de los estudiantes organizarse y preparar su simposio antes de hacerlo frente a la clase.</p> <hr/> <p>Actividad 3: ¡Preséntalo! (H/C1, H/C2, H/C, H/C4, H/C5, H/C6, H/C7)</p> <p>Ahora, la actividad está a cargo de los estudiantes. El salón de clase se organiza a manera de auditorio, los estudiantes que están encargados del simposio, deben organizarse al frente y, manejar el orden de sus compañeros.</p> <p>Se siguen las pautas de la presentación del simposio. Al finalizar, guiados por el coordinador, los demás estudiantes espectadores deben hacer preguntas a los expositores.</p> <p>Los estudiantes espectadores deben tomar nota sobre lo que sucede en la clase.</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>A través de una línea de tiempo se presenta la guía en pantalla. (Ver anexo 2)</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza / Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Resumen</p> 	<p>Conclusión y cierre</p>	<p>Actividad silla caliente.</p> <p>Esta actividad tiene como objetivo que los estudiantes recuerden conceptos vistos en clase en torno al tema del simposio y el desarrollo en las regiones de Colombia.</p> <p>Los estudiantes conformarán parejas y éstas serán las encargadas de formular preguntas sobre los temas que se desarrollaron en clase.</p> <p>Cuando las preguntas estén realizadas, el docente escoge una de las parejas y ésta pasa al frente, el resto de parejas son las encargadas de hacerles las preguntas.</p> <p>La retroalimentación a las preguntas que no pueden ser respondidas es hecha por los mismos estudiantes que formulan la pregunta.</p>	<p>Recurso texto</p> <p>En pantalla aparece la consigna de la actividad.</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Evaluación (post-clase)</p>	<p>De manera individual, los estudiantes redactan un documento en el cual se expone lo que sucedió en el simposio, el tema que se desarrolló, las preguntas que se hicieron y las respuestas. Puede ser sobre cualquiera de los temas que desarrollaron los compañeros, o el que ellos mismos realizaron.</p> <p>Es importante que sean críticos en el momento de redactarlo, la idea no es hacer una transcripción sino, una reflexión</p>	<p>Recurso texto</p> <p>En pantalla aparece la consigna.</p>

Objetivo

Su principal objetivo es exponer un tema de forma completa, detallada y con la mayor profundidad posible, desde varios puntos de vista a través de opiniones individuales que pueden ser coincidentes o no.

Procedimiento

1. Elegir un tema
2. Seleccionar de tres a seis expositores. Cada uno de ellos debe enfocar un aspecto particular que responda a su especialización.
3. Elegir un coordinador que realiza la introducción ante el público, presentando a los expositores, mencionando algo de su hoja de vida, y el orden de las exposiciones.
4. Las intervenciones no deben durar más de cinco minutos.
5. Se debe realizar una reunión previa con el objetivo de evitar reiteraciones de las exposiciones, establecer el orden de participación y el tiempo de cada expositor.
6. El coordinador presenta un resumen o ideas principales al final del simposio.
7. Puede darse la oportunidad al auditorio a que realicen preguntas a los miembros del simposio, sin lugar a discusión.

Avello Malaver, Yubelly (2013/03/31) Simposio [Web log post]. Recuperado de: <http://simposioencuentro.blogspot.com/2013/03/resena-definicion-objetivo.html>

Desarrollo

Hecho esto se da la palabra al primer expositor, de acuerdo con el **orden establecido** en la reunión de preparación.

Una vez terminada cada exposición el coordinador **da la palabra** sucesivamente a los **restantes miembros del simposio**.

Finalizada las exposiciones de los miembros del simposio, el coordinador puede hacer un **breve resumen** o síntesis de las principales ideas expuestas. También puede sugerir que el auditorio haga pregunta a los **miembros del simposio**, sin dar lugar a discusión; o que el auditorio mismo discuta.

<http://desarrollo-profesional.universia.es/mercado-laboral/proceso-seleccion/dinamica-grupo/simposio/>

Procedimiento

1. Elegir un tema
- 2.
3. Seleccionar de tres a seis expositores. Cada expositor debe enfocar un aspecto particular del tema de acuerdo a su especialización.
- 4.
5. Buscar información que complemente el tema que van a desarrollar.
- 6.
7. Incluir las experiencias vividas de manera crítica, sin quedarse en lo anecdótico.
- 8.
9. Deben pensar cómo manejar al auditorio para que siempre esté atento y organizado.
- 10.
11. Realizar un documento escrito en el que plasmen de qué manera van a presentar su simposio, el posible orden de los expositores y de qué hablará cada uno de ellos.