

Reconocimiento de las responsabilidades del ciudadano según la constitución de 1991



Nombre: _____ Curso: _____



Introducción

“ En la actualidad la gente solo se preocupa por sus derechos. Recordarle que también tiene deberes y responsabilidades es un acto de valor que no corresponde exclusivamente a los políticos.”

Mahatma Gandhi

La convivencia en sociedad supone comportamientos y actitudes que permitan sostener relaciones armoniosas y respetuosas entre los individuos que la componen. Parte de estos comportamientos corresponde el cumplimiento de las responsabilidades ciudadanas establecidas para velar por el bienestar y seguridad de todos los miembros de la sociedad. El no cumplimiento de los mismos se convierte en un acto de transgresión. Es por esto que si deseamos ser respetados y contar con privilegios, debemos primero respetar los derechos de los demás.

Actividad introductoria: Me quitaron mi bicicleta.



1. Observa con atención el video “Me quitaron mi bicicleta”. Después contesta las siguientes preguntas:

a. ¿Qué opinas de la situación de Daniella?

b. ¿Cuál es tu opinión frente a las acciones del guarda de tránsito? Considerando que era la primera infracción de Daniella, ¿crees que el guarda debió perdonarla?

Handwriting practice area for question b, featuring a red vertical margin line on the left and eight horizontal blue lines for writing.

c. ¿Por qué decide un estado imponer normas o deberes a sus ciudadanos?

Handwriting practice area for question c, featuring a red vertical margin line on the left and eight horizontal blue lines for writing.

d. ¿Qué sucedería si todos los ciudadanos decidieran no acatarlos?

Handwriting practice area for question d, featuring a red vertical margin line on the left and eight horizontal blue lines for writing.

e. ¿Conoces, exiges y cumples con los derechos y deberes ciudadanos de los colombianos?

Blank writing area with horizontal lines for student response.


 **Objetivos**

- » Asumir los deberes como ciudadanos
- » Identificar los derechos y deberes consagrados en la Constitución

Actividad 1: ¿Cuáles son mis derechos y deberes como ciudadano colombiano?

La Constitución colombiana de 1991 divide los derechos y deberes ciudadanos en las siguientes categorías:




- Los derechos fundamentales
- Los derechos sociales, económicos y culturales
- Los derechos colectivos y del ambiente
- Los deberes y obligaciones

 1. Trabaja en grupos de no más de cinco (5) estudiantes. Selecciona con tu grupo una de las categorías anteriores y piensen que derechos o deberes están dentro de esa categoría. Contrasten la información con la presentada en el interactivo.

Categoría escogida: _____

Lista de derechos o deberes que creen, hace parte de esta categoría:

Blank lined writing area for student notes.

-  2. Con la información recogida en tu grupo, elaboren una cartelera para presentar a tu grupo y después exhibir en el salón de clases.
-  3. Con la ayuda de la Constitución de 1991, escoge una categoría diferente a la anterior e investiga los derechos o deberes que ahí aparecen. Después contrástalos con las diferentes carteleras que trabajaron en la misma categoría.
-  4. Revisa la sección sobre deberes. Teniendo en cuenta las categorías existentes para derechos, ¿cómo dividirías los deberes? Crea tus propias categorías si es necesario.

Tipos de deberes

Blank lined writing area for student notes.



5. Responde:

a. ¿Qué tan acertadas estuvieron las propuestas de derechos o deberes de tus compañeros?

Handwriting practice area for question a, featuring a vertical red margin line on the left and ten horizontal blue lines for writing.

b. ¿Qué tan bien conocen todos en general sus derechos y deberes? Justifica tu respuesta.

Handwriting practice area for question b, featuring a vertical red margin line on the left and ten horizontal blue lines for writing.

Actividad 2: Una Colombia más justa.



1. Reúnete nuevamente con tu grupo para contestar las siguientes preguntas:

a. ¿Por qué creen surge un documento con los derechos y deberes de los ciudadanos?

Handwriting practice area for question a, featuring a vertical red margin line on the left and ten horizontal blue lines for writing.


b. ¿Crees que sería posible una sociedad donde todos los derechos y deberes se respetaran y cumplieran? ¿Cómo sería?

Handwriting practice area for question b, featuring a vertical red margin line on the left and ten horizontal blue lines for writing.

La Constitución

La constitución es el conjunto de reglas fundamentales mediante las cuales se rige un Estado de derecho soberano. Con la aparición de la Declaración de Derechos del Hombre y el Ciudadano, surgen valores como la libertad y la igualdad y la necesidad de salvaguardarlos incluso del Estado, es por eso que aparecen documentos como la constitución que marca los límites y define las relaciones entre los poderes del Estado (poder legislativo, ejecutivo y judicial) y de éstos con sus ciudadanos, buscando garantizar los derechos y libertades del pueblo.

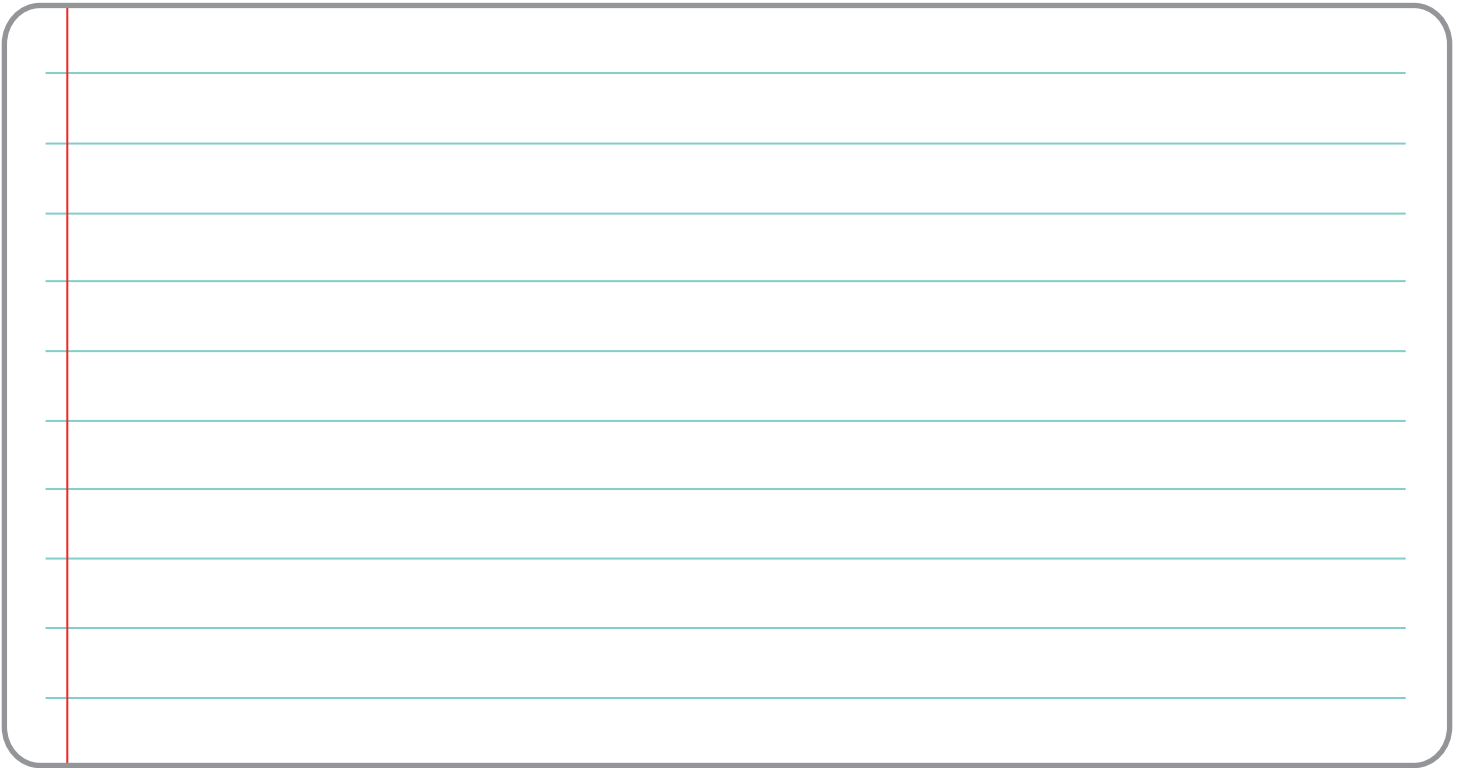
Como norma suprema de un país, la constitución debe ser respetada y cumplida por todas las autoridades y los ciudadanos.

-  2. Investiga ¿por qué en Suecia y Singapur los niveles de delincuencia son tan bajos que pueden cerrar las cárceles por ausencia de presidiarios? También sobre la calidad de vida que tienen los ciudadanos de estos países a raíz de la seguridad.

A large rectangular area with rounded corners, containing horizontal blue lines for writing. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin.

 3. Trabaja ahora en una mesa redonda para discutir las preguntas a continuación. En cada grupo de mesa redonda debe escogerse un moderador que asigne la palabra y un relator que tome nota de las conclusiones a las que se van llegando:

a. ¿Por qué las tasas de delincuencia, el crimen y la corrupción son tan altas en Colombia?



b. ¿Qué podría hacer el Estado colombiano para disminuir dichas tasas?



c. ¿Qué beneficios trae para los ciudadanos obedecer la Ley?

d. ¿Cómo podemos aportar para lograr una disminución en dichas tasas?

e. ¿Qué hacemos cada uno actualmente para evitar engrosar esas tasas?

Blank lined writing area for the response to question e.

Conclusiones:

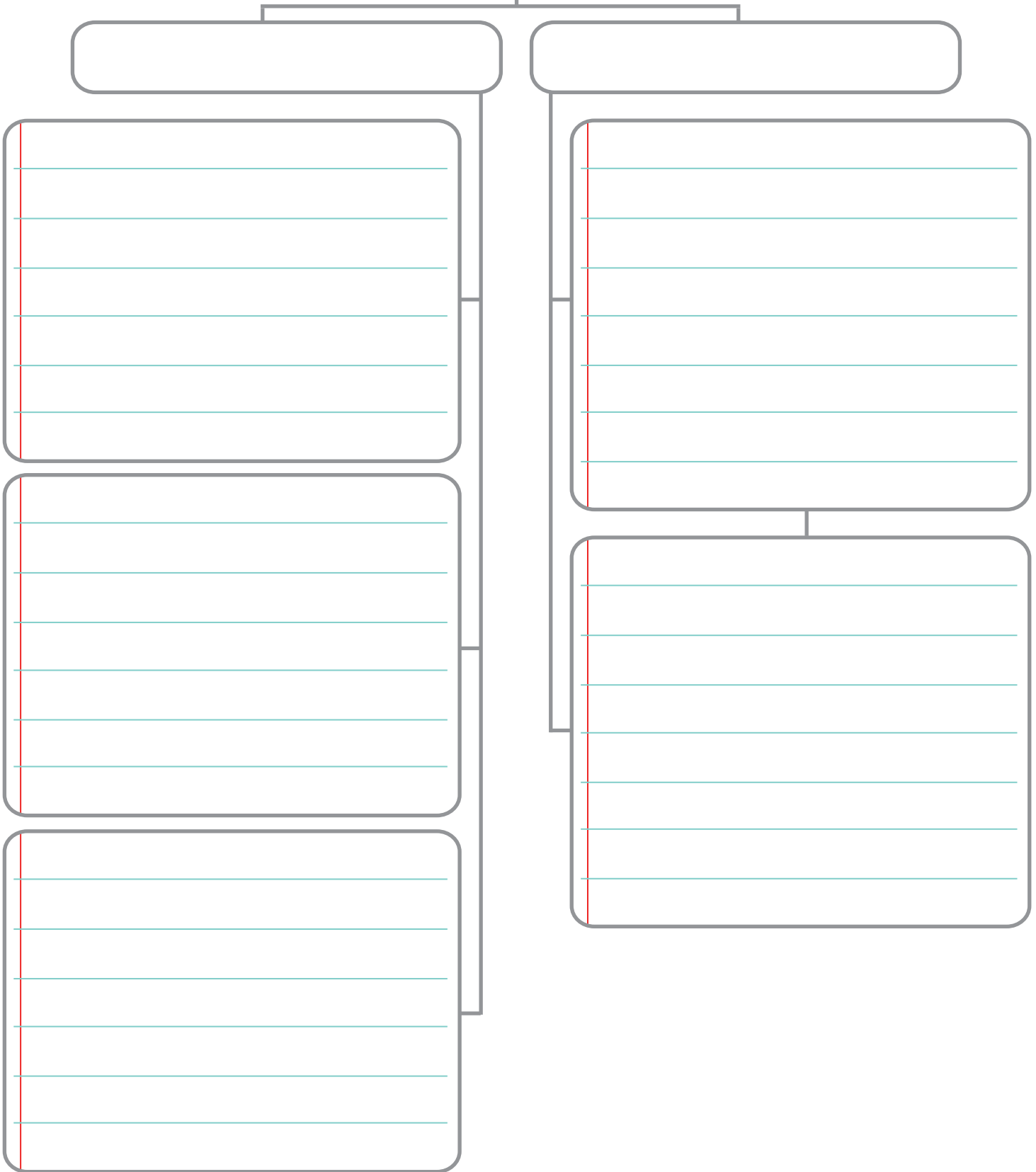
Blank lined writing area for the conclusions.

Lined writing area with a red margin line on the left and horizontal blue lines.



Completa el siguiente mapa conceptual a partir de lo que has aprendido.

Constitución de 1991





Tarea

Se vale la pena soñar



En parejas, escriban un artículo utópico en el que le cuenten al resto del mundo cómo Colombia ha tenido que cerrar sus cárceles por falta de delincuentes. En la nota, deben comentar qué estrategias usó el país para lograrlo y las consecuencias/beneficios que esto ha traído para los colombianos. Los artículos pueden ser exhibidos en una cartelera fuera del salón de clases.

Título:

Autores:

Lined writing area with a red margin line on the left and horizontal blue lines.

Lista de referencias

- Constitución Política de Colombia*, (1991). Constitución Política de Colombia. Recuperado el 17 de julio de 2015, de <http://www.constitucioncolombia.com/indice.php>
- Constitución*, (2015). En Wikipedia. Recuperado el 22 de julio de 2015, de <https://es.wikipedia.org/wiki/Constituci%C3%B3n>
- Educatina, (2013). *Origen del constitucionalismo*. Recuperado el 22 de julio de 2015, de <http://www.educatina.com/ciencias-politicas/teoria-y-derecho-constitucional/origen-del-constitucionalismo-video>
- Fumero, M., (2013). *Cómo Singapur resolvió el problema de la delincuencia*. Recuperado el 15 de julio de 2015, de <http://contralaapostasia.com/2013/03/17/como-singapur-resolvio-el-problema-de-la-delincuencia/>
- Orange, R., (2013). *Sweden closes four prisons as number of inmates plummets*, en *The Guardian*. Recuperado el 15 de julio de 2015, de <http://www.theguardian.com/world/2013/nov/11/sweden-closes-prisons-number-inmates-plummets>
- Rojas, O., (2009). *Educación cívica. Tema 6: La Constitución*. Recuperado el 22 de julio de 2015, de <http://oscarojasguere-educivica.blogspot.com/2009/04/tema-6-la-constitucion.html>
- Tres generaciones de derechos humanos* (2015). En Wikipedia. Recuperado el 15 de julio de 2015, de https://es.wikipedia.org/wiki/Tres_generaciones_de_derechos_humanos