

Regulación de las actuaciones en  
situaciones deportivas

Recursos  
de aprendizaje  
relacionados (Pre clase)

Grado: 11°

UoL: España: el misterio que contagió a Latinoamérica.

LO: Reconocimiento de los elementos de la literatura del Modernismo.

Objetivos de aprendizaje

- Comprender la necesidad de las normas en las prácticas humanas
- Analizar las regulaciones en el partido de rugby subacuático

Habilidad /  
Conocimiento  
(H/C)

SCO: Observa un extracto de un partido de rugby subacuático.

1. Determinar los roles de cada integrante del partido
2. Observar los roles asumidos por los integrantes del equipo
3. Identificar las actitudes colaborativas en el juego
4. Compartir el respeto por las normas del juego

Flujo de aprendizaje

1. **Introducción:** ¿Un mundo sin árbitros?
2. **Objetivos de aprendizaje.**
3. **Contenido:**
  - 3.1. **Actividad 1:** Descubre el rugby subacuático
4. Resumen.
5. Tarea.


## Regulación de las actuaciones en situaciones deportivas







## Lineamientos evaluativos

La evaluación de este objeto de aprendizaje se realizará considerando la participación de cada uno de los estudiantes en las diferentes discusiones. En el caso de la presentación de las reglas del deporte, se tendrá en cuenta que cada uno de los estudiantes participe realizando su rol dentro del grupo, respetando siempre los turnos para hablar y la participación del resto de sus compañeros.

También se evaluará la presentación de las reglas del nuevo deporte investigado, en la cual los estudiantes deben cumplir con la estructura y los puntos necesarios para llegar a su comprensión.

	Flujo de aprendizaje	Enseñanza / Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción 	Introducción	<p><b>Actividad introductoria: ¿Un mundo sin árbitros? (H/C2)</b></p> <p>Los estudiantes forman grupos de tres para responder las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué conoces sobre el rugby subacuático?</li> <li>• ¿Conoces las reglas de este deporte?</li> <li>• ¿Sabes de algún lugar en tu comunidad en el que puedas practicarlo?</li> </ul> <p>En este momento, el docente presenta en pantalla el video <i>Rugby subacuático femenino</i>, y con base en éste los estudiantes en los mismos grupos responden las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo describirías el contacto entre los jugadores de rugby subacuático?</li> <li>• Según lo que viste en el video, ¿cómo describirías las normas de este deporte?</li> <li>• ¿Cómo crees que sería un partido de rugby subacuático sin árbitro ni reglas?</li> </ul>	<p><b>Recurso texto:</b></p> <p>En pantalla se muestran las preguntas</p> <hr/> <p><b>Recurso video:</b></p> <p>En pantalla se presenta el video Rugby subacuático femenino. Bajo licencia creative commons. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9BPUZhXulxc">https://www.youtube.com/watch?v=9BPUZhXulxc</a></p> <hr/> <p><b>Recurso texto:</b></p> <p>En pantalla se muestran las preguntas.</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza / Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Objetivos</p> 		<p>Al finalizar cada grupo elige un líder el cual será el encargado de socializar las respuestas.</p> <p>El profesor pide a los estudiantes que planteen los objetivos que esperan alcanzar y los escribe. Luego presenta los objetivos propuestos para este objeto de aprendizaje.</p>	<p><b>Recurso interactivo y texto.</b></p> <p>Habilitar cuadro de texto para que el profesor escriba los objetivos que los estudiantes planteen.</p> <p>Luego, aparecen los objetivos en un cuadro.</p>
<p>Contenido</p>  <p>Principal</p>	<p>El docente presenta el tema</p>	<p><b>Actividad 1: Descubre el rugby subacuático (H/C1, H/C2, H/C3, H/C4)</b></p> <p>Los estudiantes ven el video Rugby subacuático en el que se habla sobre el objetivo de este deporte y toman apuntes sobre los aspectos más relevantes.</p> <p>Luego, se presentan algunos aspectos del rugby subacuático como el campo de juego, los implementos con que se juega, las posiciones y las señales del árbitro. Los estudiantes toman nota sobre los aspectos más sobresalientes.</p> <p>Luego, en grupos de tres los estudiantes intercambian notas y leen en el material del estudiante información del rugby subacuático. Teniendo en cuenta lo visto en los videos presentados en clases, sus notas y la información, los estudiantes escriben las reglas.</p> <p>Éstas pueden ser presentadas en posters realizados de manera virtual o físico. Cada grupo expone sus reglas pegando su poster en algún lugar visible del salón. El resto de grupos observan las reglas que sus compañeros han compartido.</p>	<p><b>Recurso video:</b> Rugby subacuático. Bajo licencia de creative commons. Recuperado de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jRGYjrUg7kA">https://www.youtube.com/watch?v=jRGYjrUg7kA</a></p> <p><b>Interactivo:</b> Información sobre el rugby</p> <p><b>Recurso link:</b> Se muestra el link de la página en la cual se puede realizar el poster: <a href="https://www.canva.com/design/DABYLnz8Ueg/">https://www.canva.com/design/DABYLnz8Ueg/</a></p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza / Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
		<p>Al finalizar la observación, todo el salón llega a la conclusión de cuáles son las verdaderas reglas, para llegar a esta conclusión los estudiantes leen información sobre el rugby subacuático (Ver anexo 1) como guía. El texto sobre las reglas aparece completo en el material del estudiante (ver anexo 2).</p>	<p><b>Recurso interactivo:</b> Cuadro de texto para que el profesor escriba las conclusiones.</p> <p>-----</p> <p><b>Recurso texto:</b> En pantalla aparece el texto. (Ver anexo 1)</p>
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<p>Esta actividad tiene como objetivo que los estudiantes recuerden conceptos vistos en clase en torno al tema de la necesidad de las normas y el respeto en el deporte.</p> <p>Los estudiantes se dividen en grupos de cuatro y en el material del estudiante juegan ahorcado con palabras y conceptos (ver anexo 2) que se trabajaron a través del desarrollo del objeto del aprendizaje.</p> <p>Al finalizar, cada grupo tiene la oportunidad de competir, socializando las respuestas ante todo el salón. Gana el grupo que más palabras acierte en menos errores.</p>	<p><b>Recurso interactivo:</b></p> <p>A través del ahorcado se realiza el resumen. (Ver anexo 3)</p>
<p>Tarea</p> 	<p>Evaluación (Post clase)</p>	<p>Los estudiantes de manera individual indagan sobre un deporte diferente al rugby subacuático. Sobre éste deben encontrar información de su historia, sus integrantes, posiciones, dónde y cómo se juega.</p> <p>En el momento en que tengan la información recolectada, organizan una presentación sobre el deporte y sus reglas. Pueden usar poster electrónicos o físicos.</p>	<p><b>Imagen y texto</b></p> <p>Descripción de la tarea. Recurso estático con imagen y texto estático.</p> <p>-----</p> <p><b>Recurso link:</b> Se puede realizar el poster a en este link: <a href="https://www.canva.com/design/DABYLnz8Ueg/">https://www.canva.com/design/DABYLnz8Ueg/</a></p>

**ANEXO 1 : Descubre el rugby subacuático**

El rugby subacuático es una disciplina deportiva que une el buceo con la práctica de un deporte de pelota y se desarrolla bajo el agua en la totalidad de la piscina

El rugby subacuático es el único deporte en que los jugadores pueden moverse en tres dimensiones. Es un deporte de contacto, estrategia, velocidad y agilidad, en el que participan dos equipos (azul y blanco) de doce jugadores cada uno, seis en el agua y seis en la banca que se relevan de forma libre y continuada. Los jugadores están dotados con equipo de buceo: aletas, máscara (careta) y tubo respirador (snorkel).

El objetivo del juego consiste en introducir una pelota en la portería metálica del equipo contrario. Las cestas o porterías de 40cm. de diámetro se localizan en cada uno de los extremos del área de juego, en el fondo de la piscina a 3.5m o 5m. La pelota con la que se juega no es común, se trata de una pelota llena de agua salada o glicerina, de manera que ofrece flotabilidad negativa (se hunde). De esta forma es posible trasladar la pelota bajo el agua y realizar pases que en algunos casos pueden llegar a los tres metros de distancia. Como el rugby subacuático se desarrolla completamente bajo el agua, los jugadores deben estar en 'apnea', es decir, aguantando la respiración.

Recuperado de: <http://www.sport.es/es/noticias/mas-deportes/descubre-rugby-subacuatico-2360828>

---

**ANEXO 2 : Descubre el rugby subacuático****Descripción:**

El rugby subacuático es un deporte jugado en y debajo de la superficie del agua en una piscina por dos equipos de 6 jugadores, cada uno, con un equipamiento básico de buceo, o sea, careta, snorkel y aletas. El objetivo del juego es poner un balón con flotabilidad negativa dentro de la portería del equipo opuesto. La portería está localizada a cada extremo de la piscina, en el fondo.

**Definiciones, área y equipo de juego**

**Partido:** El tiempo transcurrido entre el inicio del primer período hasta el final del último período o tiro penal, incluyendo los intervalos entre los períodos o penaltis e incluyendo los tiempos fuera.

**Juego (Game):** El tiempo transcurrido entre el inicio del primer período hasta el final del último período o tiro penal, excluyendo los intervalos entre los períodos o penaltis e excluyendo los tiempos fuera.

**Juego (Play):** El tiempo cuando el cronómetro del juego está corriendo, incluyendo tiros penales.

**Juego normal:** El tiempo cuando el cronómetro del juego está corriendo, excluyendo tiros penales.  
**Ronda de penaltis:** Una serie de penaltis, al final del juego, que consiste de al menos 3 penaltis para cada equipo.

**Juez de superficie:** Es el principal juez del partido. El/ella se posiciona al lado de la piscina, a lo largo del área de juego.

**Juez de fondo:** Cada uno de dos jueces de fondo se posiciona en el área de juego de la piscina, uno en cada lado a lo largo del área de juego.

**Juez árbitro (Chief referee):** Es el juez jefe del campeonato. En campeonatos mundiales o zonales, el juez árbitro es nombrado por la CMAS.

**Jurado:** Es elegido de acuerdo a las reglas y regulaciones de la CMAS en la reunión de delegados de equipo. Es la mayor autoridad en el campeonato.

**Mesa de protocolo de partido:** Una mesa situada al lado de área de juego, detrás del juez de superficie. Aquí se llenan las planillas del partido y se lleva el tiempo del mismo.

**Delegado de equipo:** Una persona, generalmente no jugador, que representa al equipo.

**Capitán de equipo:** Un representante del equipo de entre los jugadores.

**Jugador de relevo:** Un jugador del máximo de 12 jugadores activos que no se encuentra ni en el área de juego ni en la banca de penalidad.

**Jugador suplente:** Un jugador del máximo de 15 jugadores del equipo listados en la planilla de juego que no está jugando ni es jugador de relevo y está listado como suplente.

La vinotinto subacuática.com. 2008. Reglas internacionales para rugby subacuático. Recuperado de: [https://lavinotintosubacuatica.files.wordpress.com/2008/09/nuevo\\_reglamento\\_rugbysub.pdf](https://lavinotintosubacuatica.files.wordpress.com/2008/09/nuevo_reglamento_rugbysub.pdf)

---

### ANEXO 3 : Ahorcado

1. Rugby
2. Respirador
3. Estrategia
4. Contacto
5. Subacuático
6. Apnea
7. Aletas
8. Piscina
9. Pelota