



Nombre: _____ Curso: _____

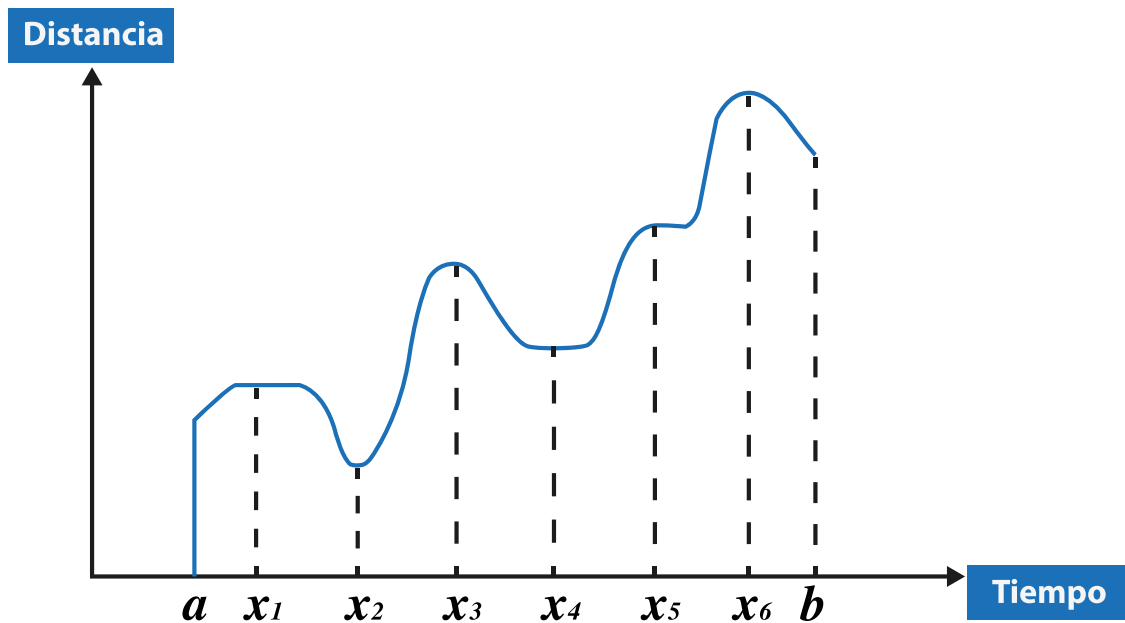


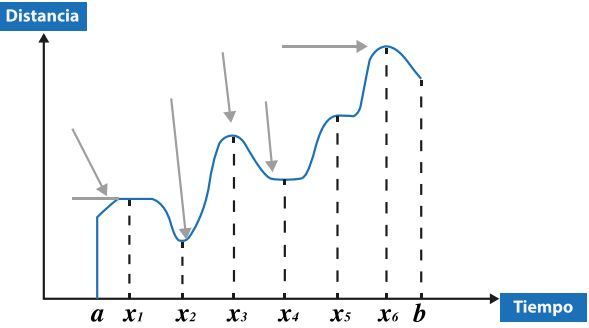
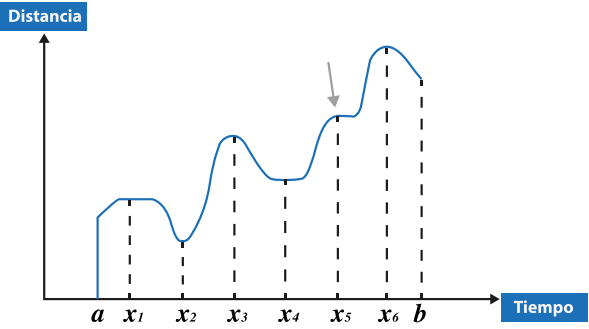
Introducción

Examinar el comportamiento de una función es una parte básica de las Matemáticas y tiene aplicaciones en muchas áreas de estudio. Cuando esbozamos una curva colocando simplemente puntos, no puede dar información suficiente acerca de su forma. Por esto, se ha desarrollado todo un procedimiento basado en conceptos del análisis matemático, para acercarse a la forma de una función.

Actividad Introdutoria: Desplazamiento de una motocicleta.

 Teniendo en cuenta la gráfica dada a continuación, responde las preguntas e identifica en la gráfica según corresponda.



<p>¿Qué características presenta la gráfica?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	
<p>¿Cómo se llaman los extremos de la función?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • 	 <p>Gráfico de Distancia vs Tiempo. El eje vertical está etiquetado como 'Distancia' y el eje horizontal como 'Tiempo'. La función comienza en un punto 'a' y termina en un punto 'b'. Se marcan puntos críticos $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$ con líneas verticales discontinuas. Flechas indican los extremos: x_1 es un punto de inflexión, x_2 es un punto de silla, x_3 es un punto de silla, x_4 es un punto de silla, x_5 es un punto de silla, y x_6 es un punto de silla.</p>
<p>¿Cómo se llaman los puntos en donde la función cambia de concavidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	 <p>Gráfico de Distancia vs Tiempo. El eje vertical está etiquetado como 'Distancia' y el eje horizontal como 'Tiempo'. La función comienza en un punto 'a' y termina en un punto 'b'. Se marcan puntos críticos $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$ con líneas verticales discontinuas. Flechas indican los puntos de cambio de concavidad: x_1 es un punto de silla, x_2 es un punto de silla, x_3 es un punto de silla, x_4 es un punto de silla, x_5 es un punto de silla, y x_6 es un punto de silla.</p>

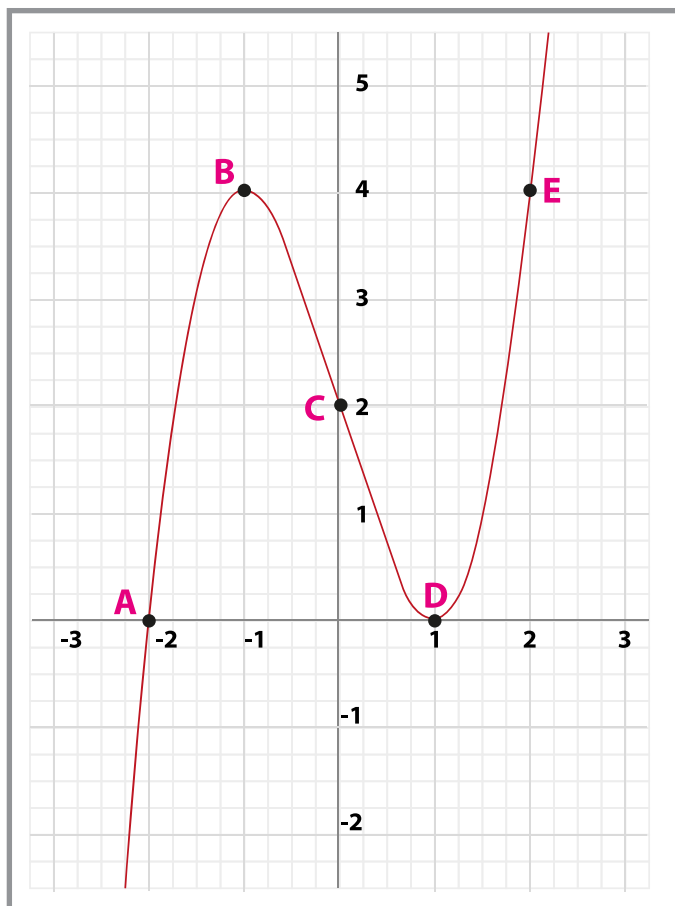
Objetivos

- » Establecer relaciones entre la representación algebraica de una función y su gráfica
 - Hacer uso de la interpretación de la derivada en la determinación de concavidades, puntos críticos, entre otros.

Actividad 1: Uso de la primera derivada.

 Resuelve

1. Considera la gráfica de la función $f(x) = x^3 - 3x + 2$ y selecciona la (s) respuesta (s) correcta (s) calculando la derivada y evaluando en el punto específico.



Calcula la derivada:

$$f'(x) =$$

¿En qué punto (s) de la gráfica $f'(x) > 0$?

¿En qué punto (s) de la gráfica $f'(x) < 0$?

¿En qué punto (s) de la gráfica $f'(x) = 0$?

Actividad 2: Criterio de la primera derivada.

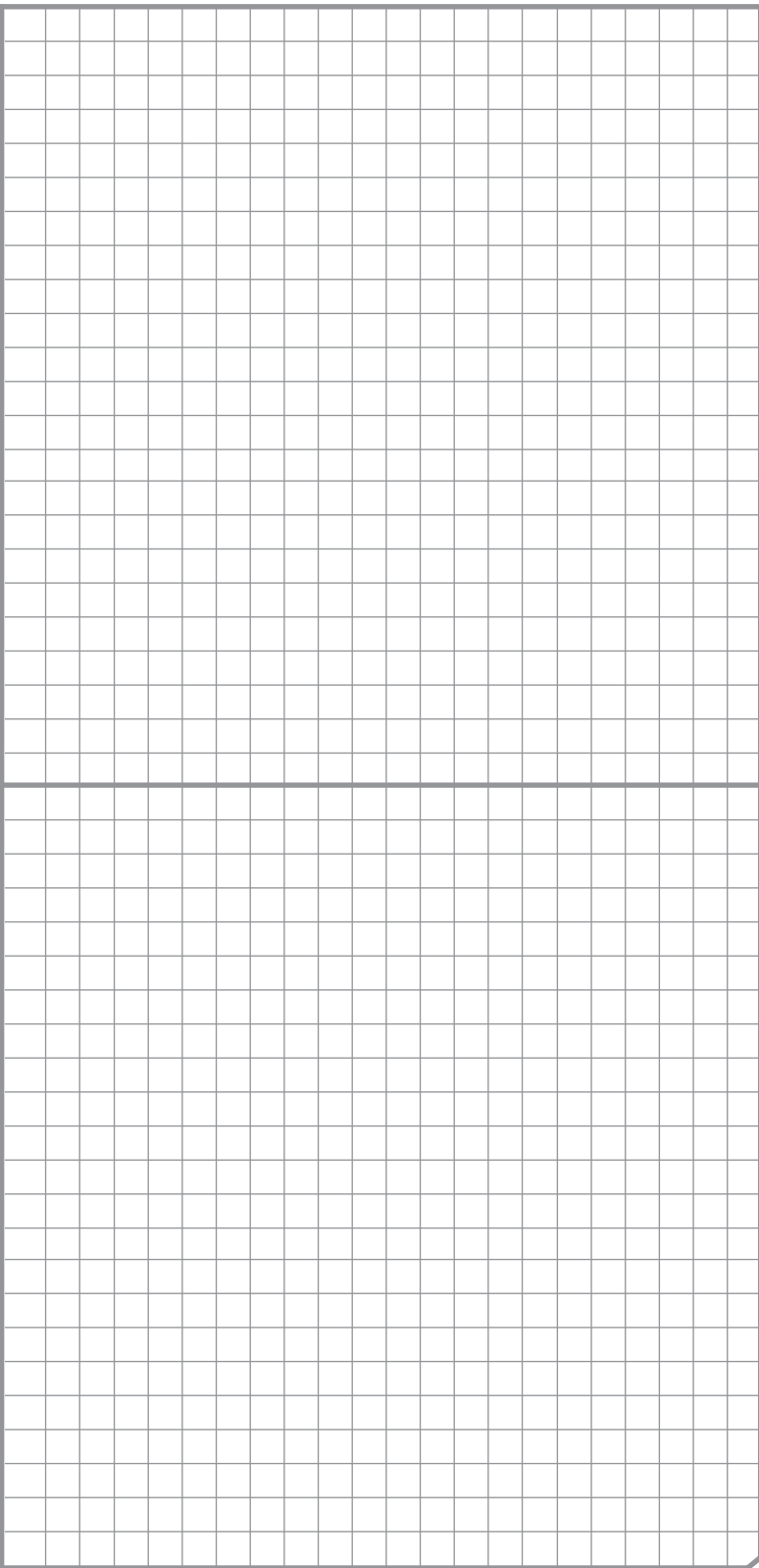
 Resuelve

1. Completa los textos y construye una gráfica que cumpla con cada una de las condiciones obtenidas.

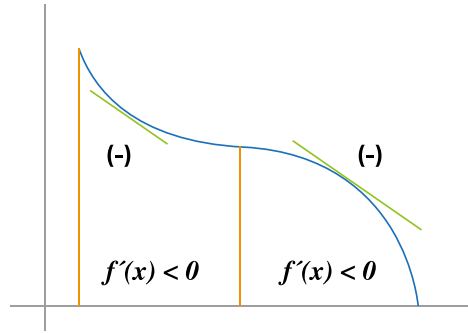
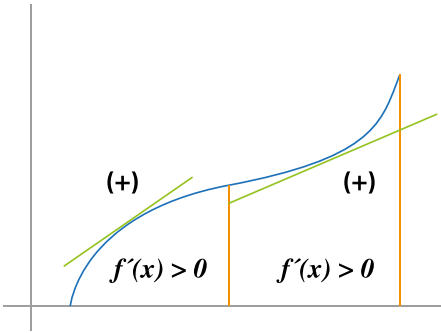
1. Si $f'(x)$ cambia en c de negativa a positiva, $f'(c)$ es un _____ de f .

2. Si $f'(x)$ cambia en c de positiva a negativa, $f'(c)$ es un _____ de f .

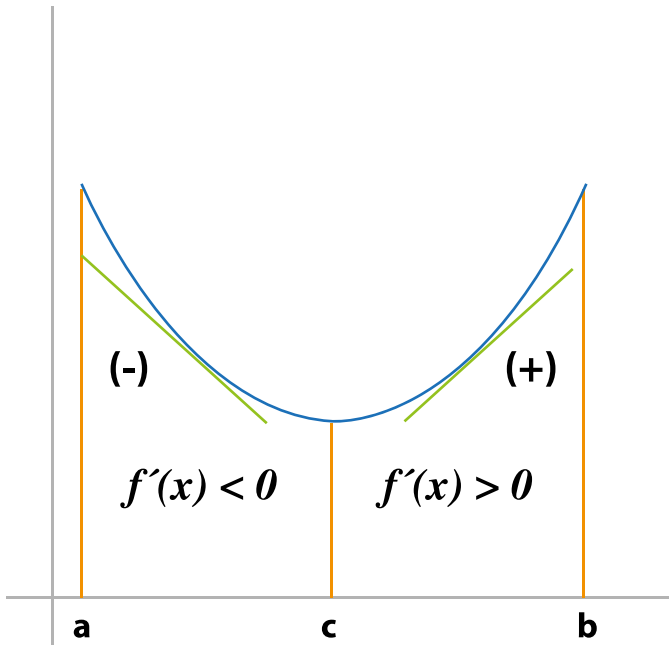
3. Si $f'(x)$ no cambia de signo en c
(esto es f' es positiva en ambos lados
de c o negativa en ambos lados),
entonces f carece de _____
local en c .



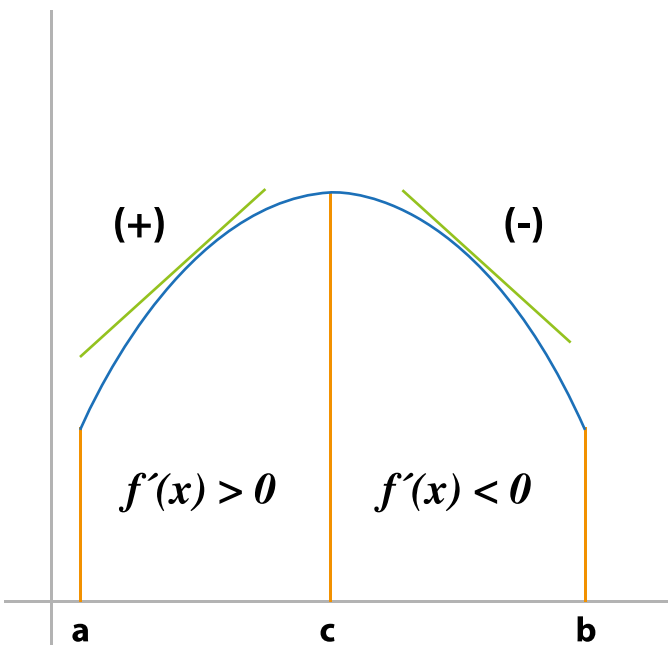
Observa las gráficas y emparejalas con la respectiva característica que se está presentando:



Mínimo relativo



Extremo local



Máximo relativo

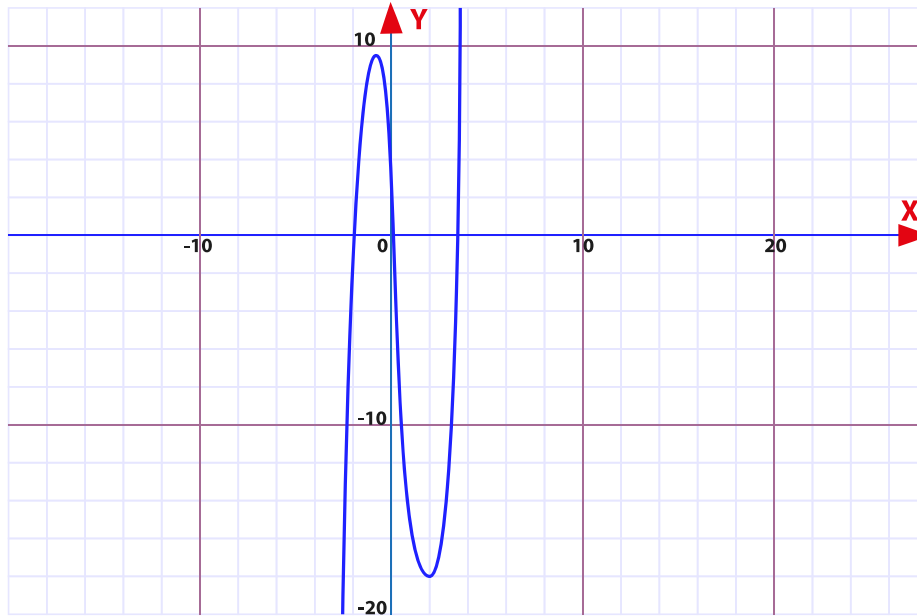
Dada la función $f(x) = -2x^3 + 6x - 1$ completa la tabla, calculando los puntos de inflexión y determina si son máximos o mínimos y realiza la respectiva gráfica:

Intervalo	$-\infty < x < -1$		
Valor de prueba		$x = 0$	
Signo de $f'(x)$			$f'(2) = -18$
Conclusión	<i>Decreciente</i>		
Gráfica			

Actividad 3: Uso de la segunda derivada.

 Teniendo en cuenta el blog mostrado en el interactivo, analiza la gráfica de la función: $f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 12x + 2$ y determina:

1. Los valores críticos.
2. En cuál valor crítico se encuentra el máximo y en cuál el mínimo.
3. Las coordenadas del punto máximo y del punto mínimo.
4. Las coordenadas del punto de inflexión.
5. La gráfica.



Actividad 4: Aplicaciones de la derivada.

Teniendo en cuenta el ejemplo dado en el recurso interactivo para resolver una situación problema que involucra el uso de la derivada, resuelve las siguientes situaciones problema:

1. Calcula dos números cuya suma sea 100 y de forma que su producto sea máximo.

Incógnitas, datos y dibujo.	
Función que hay que maximizar.	Ecuación con una sola variable.

Máximos y mínimos.

Comprobar en la segunda derivada.

Respuesta.

2. Calcula las dimensiones de un rectángulo cuyo perímetro mida 64 m y su área sea máxima.

Incógnitas, datos y dibujo.

Función que hay que maximizar.	Ecuación con una sola variable.
Máximos y mínimos.	Comprobar en la segunda derivada.
Respuesta.	



Resumen



Relaciona cada uno de los conceptos de la columna izquierda con cada una de las preguntas de la columna derecha:

Puntos de inflexión	¿Cómo es la función si $f'(x) > 0$ para todo x en (a, b) ?
Mínimo relativo	¿Cómo es la función si $f'(x) < 0$ para todo x en (a, b) ?
Máximo relativo	¿Cómo es la función si $f'(x) = 0$ para todo x en (a, b) ?
Decreciente	¿Cómo se denomina un punto si $f'(x)$ si f cambia en c de negativa a positiva?
Constante	¿Cómo se denomina un punto si $f'(x)$ si f cambia en c de positiva a negativa?
Creciente	¿Cómo se denominan los puntos encontrados a partir de la primera derivada?
Puntos críticos	¿Cómo se denominan los puntos encontrados a partir de la segunda derivada?

Gracias a sus averiguaciones sabe que:

3. El cuadrado tiene 25 cm de lado y tiene un costo por unidad de \$ 2000.
4. El hexágono, con lados de 25 cm, tiene un costo por unidad de \$ 2200.
5. El triángulo equilátero, con lados de 25 cm, tiene un costo por unidad de \$ 1750.
6. Si compra más de 20 unidades de cada forma, obtiene un descuento del 20 % en el valor total del material.



Tarea



Soluciona la siguiente situación y luego discute con tus compañeros:

- Expresa el número 60 como suma de tres enteros positivos, de forma que el segundo sea el doble del primero y su producto sea máximo. Determina el valor de dicho producto.