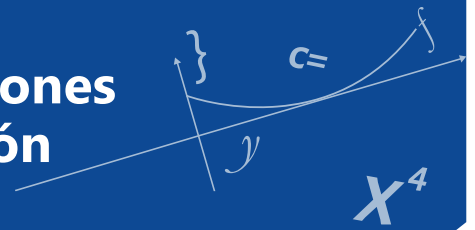


# Formulación de situaciones aleatorias de recolección de información




Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_



## Introducción

El iniciar una investigación, independientemente de si es una investigación cualitativa o cuantitativa, requiere que se haya definido claramente cuál es la pregunta que permite abordar el “*problema del investigador*”. Luego, la importancia radica en la recolección de la información que da respuesta a pregunta o preguntas planteadas en un inicio.

### Actividad Introdutoria: ¿Qué hago?

 Después de observar el video, en conjunto con tu profesor y compañeros de clase, realiza un foro en dónde el tema central sea dar respuesta a las siguientes preguntas:

#### Descripción del video

La directora del noticiero INFO TIC (Jefa) solicita a la presentadora (Mary Luz) hacerse cargo de una noticia del momento respecto a la recolección de información y manera de comunicarla. La presentadora, al tener poca experiencia, se encuentra un tanto temerosa e indecisa. Tiene algunas ideas pero no sabe qué hacer. Al final, se pregunta: ¿Qué hago?

1. ¿Cuáles métodos de recolección de información has observado en los noticieros?

---



---



---



---

2. ¿Has notado diferencia en la forma en que se presentan los diferentes hechos en un noticiero?

Blank writing area with horizontal lines for response.

3. ¿De acuerdo a las necesidades de la periodista, qué le aconsejarías que hiciera?

Blank writing area with horizontal lines for response.

**Objetivos**

- » Crear diversos contextos enfocados a la recolección de información estadística.
  - Buscar preguntas o situaciones problemas las cuales puedan generar una situación de recolección y análisis de información.





Tabla 2: Métodos de recolección de información, pros y contras.

Método	Pros	Contras

**Actividad 2: Situación de indagación.**


 Para cada una de las situaciones descritas en la tabla 3, determina la pregunta que se podría considerar como punto de partida para dar inicio a un trabajo de indagación, escribiéndola en el espacio correspondiente. Finalmente, en la tabla 4, analiza las afirmaciones sobre población, marco muestral y una muestra, luego responde a las preguntas propuestas.

Tabla 3: Situaciones de orden nacional que se pueden analizar a partir de la estadística.

Situación de orden nacional 1	Situación de orden nacional 2	Situación de orden nacional 3
Elecciones de representantes políticos de carácter nacional, departamental y municipal.	Variaciones en los precios de la canasta familiar.	Disminución de la tasa de desempleo en el segundo semestre del año en curso.
Pregunta que se podría considerar como punto de partida para dar inicio a un trabajo de indagación.	Pregunta que se podría considerar como punto de partida para dar inicio a un trabajo de indagación.	Pregunta que se podría considerar como punto de partida para dar inicio a

Tabla 4: Afirmaciones: ¿Qué es una población, un marco muestral y una muestra? y preguntas propuestas.

### Afirmaciones: ¿Qué es una población, un marco muestral y una muestra?

La mayoría de las poblaciones tienen una organización determinada, algunas están divididas en estratos, zonas o niveles.
La muestra es más pequeña que el marco muestral y que la población, sin embargo, existen casos donde son iguales.
Al seleccionar una muestra de una población, es necesario garantizar que cada uno de los grupos de la población esté representado.
El tamaño de la muestra se determina teniendo en cuenta algunas características como: el presupuesto con el que se cuenta, el tiempo necesario para la recolección de información y el comportamiento de la variable en los individuos de la población.
La muestra debe ser aleatoria, tomada al azar y sin la intervención de las personas encargadas de la investigación.

1. ¿Cuál es la población en la situación que determinaste?

Blank lined area for writing the answer to question 1.


2. ¿La población de tu situación, está dividida o agrupada en zonas, estratos, niveles o bajo algún otro criterio?

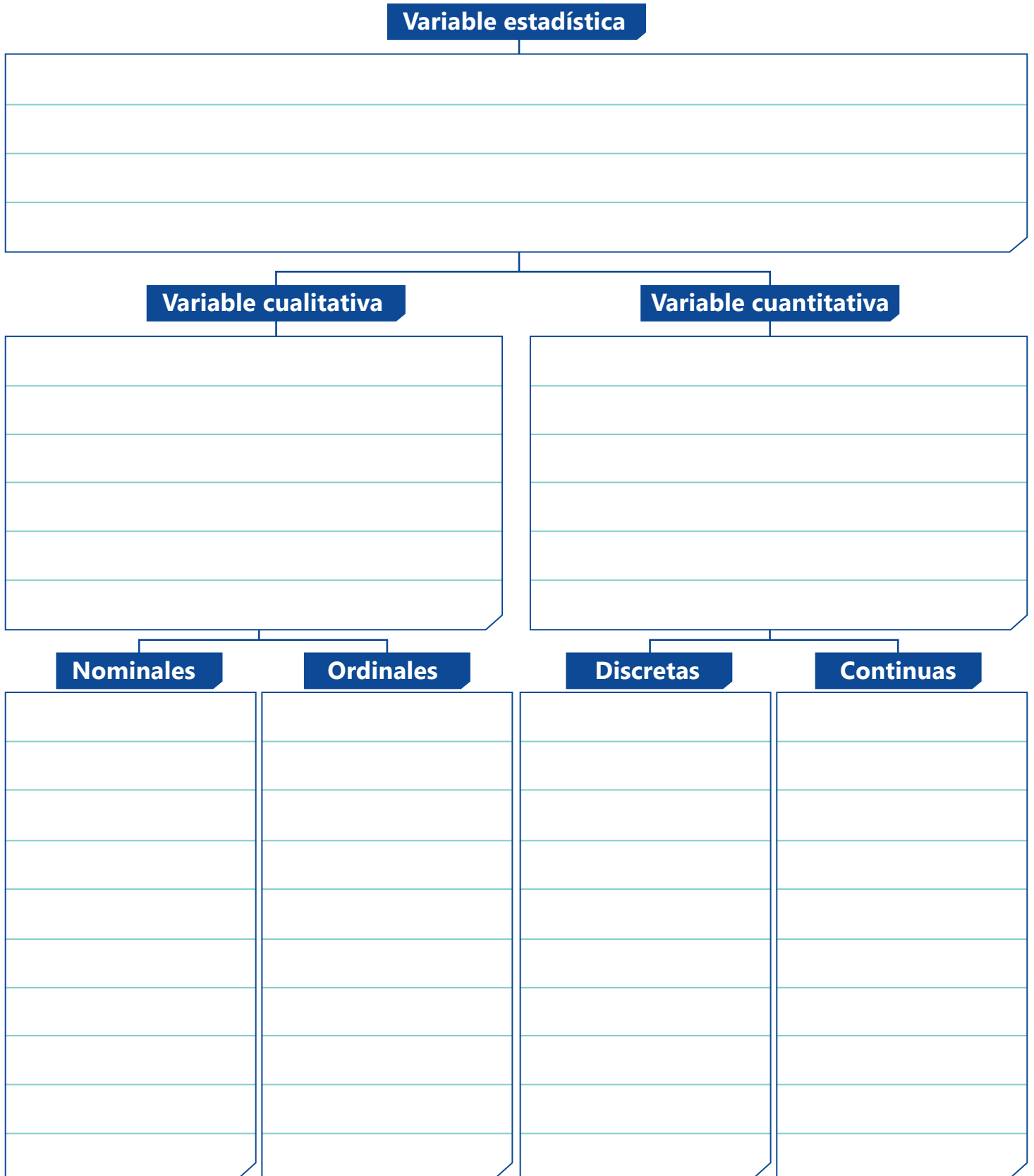
Blank lined area for writing the answer to question 2.

3. ¿El tamaño de la muestra de tu situación, es igual o menor que el de la población?

Blank lined area for writing the answer to question 3.

**Actividad 3: Preguntando y respondiendo.**

 Define, en el espacio indicado, cada uno de los títulos que se proponen en el diagrama. Luego, en la tabla analiza y atiende los 2 requerimientos propuestos para la situación descrita en la imagen.







 Analiza la información propuesta en la tabla, y responde las preguntas propuestas.

**Cuadro 4.7: Población censada en hogares particulares, por relación de parentesco con el jefe de hogar, según departamentos, áreas y sexo para el año 2005.**

**Grados Cuadro 4.7: Población censada en hogares particulares, por relación de parentesco con el jefe de hogar, según departamentos, áreas y sexo para el año 2005.**

Departamentos, áreas y sexo	Parentesco con el Jefe						
	Total	Jefe o jefa del hogar	Cónyuge (pareja)	Hijo(a) hijastro(a)	Yerno, nuera	Nieto(a)	Padre, madre o suegro(a)
<b>oo Total nacional</b>							
Total	41.174.853	10.570.899	6.534.002	17.216.983	455.505	2.639.841	578.533
Hombre	20.101.180	7.408.783	440.230	8.948.155	213.551	1.383.863	131.853
Mujer	21.073.673	3.162.116	6.093.772	8.268.828	241.954	1.255.978	446.680
<b>oo Total nacional cabecera</b>							
Total	31.282.705	8.210.346	4.930.109	12.811.084	349.401	1.989.075	474.808
Hombre	14.907.434	5.514.570	371.756	6.547.721	168.202	1.033.033	101.514
Mujer	16.375.271	2.695.776	4.558.353	6.263.363	181.199	956.042	373.294
<b>oo Total nacional resto</b>							
Total	9.892.148	2.360.553	1.603.893	4.405.899	106.104	650.766	103.725
Hombre	5.193.746	1.894.213	68.474	2.400.434	45.349	350.830	30.339
Mujer	4.698.402	466.340	1.535.419	2.005.465	60.755	299.936	73.386

Continuación de la tabla en la próxima página.

**Grados Cuadro 4.7: Población censada en hogares particulares, por relación de parentesco con el jefe de hogar, según departamentos, áreas y sexo para el año 2005.**

Departamentos, áreas y sexo	Parentesco con el Jefe				
	Total	Hermano (a) hermanastro(a)	Otro pariente	Empleado(a) doméstico	Otro no pariente
<b>oo Total nacional</b>					
Total	41.174.853	716.606	1.301.709	164.765	996.010
Hombre	20.101.180	364.833	661.525	19.794	528.593
Mujer	21.073.673	351.773	640.184	144.971	467.417
<b>oo Total nacional cabecera</b>					
Total	31.282.705	574.007	1.035.146	145.853	762.876
Hombre	14.907.434	278.026	507.348	9.209	376.055
Mujer	16.375.271	295.981	527.798	136.644	386.821
<b>oo Total nacional resto</b>					
Total	9.892.148	142.599	266.563	18.912	233.134
Hombre	5.193.746	86.807	154.177	10.585	152.538
Mujer	4.698.402	55.792	112.386	8.327	80.596

Fuente: Cuadro 4.7: Adaptado de Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. (14 de 04 de 2015).  
<https://www.dane.gov.co>. Obtenido de DANE Para tomar decisiones:  
<https://www.dane.gov.co/index.php/poblacion-y-demografia/censos>



1. ¿Cuál es la situación de recolección de datos? y ¿Cuál es la pregunta problema que direcciona dicha recolección?

Blank lined area for writing the answer to question 1.

2. ¿Qué método de recolección de datos se utilizó? y ¿Cómo se comunicaron estos?

Blank lined area for writing the answer to question 2.

3. ¿Cómo se determinó el tamaño de la muestra de la cual se iba a extraer la información?

Blank lined area for writing the answer to question 3.

4. ¿Qué preguntas se formularon, enfocadas a la recolección de datos cuantitativos?

Blank writing area with horizontal lines for question 4.

5. ¿Qué preguntas se formularon, que apunten a un análisis estadístico de datos?

Blank writing area with horizontal lines for question 5.





## Tarea



Consulta en la web, en periódicos o en libros, una situación de recolección de datos que haya sido abordada y analizada a partir de la estadística.

1. ¿Qué temática se aborda en la situación que has consultado?

Handwriting practice area for question 1, featuring a vertical red margin line on the left and six horizontal blue lines for text.

2. ¿Cuál es el tamaño de la muestra de la cual se ha extraído la información?

Handwriting practice area for question 2, featuring a vertical red margin line on the left and six horizontal blue lines for text.

3. ¿Cuál método de recolección de datos fue utilizado?

Handwriting practice area for question 3, featuring a vertical red margin line on the left and four horizontal blue lines for text.

4. ¿Consideras que el método utilizado es el más adecuado? Justifica tu respuesta.

Blank lined area for response to question 4.

5. ¿Se formularon preguntas que apunten a la recolección de datos cuantitativos? Proporciona ejemplos que justifiquen tu respuesta.

Blank lined area for response to question 5.

6. ¿Consideras que el análisis realizado a los datos es pertinente? Justifica tu respuesta.

Blank lined area for response to question 6.